



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №19  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №19  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
ЗА 2022-2023 учебный год**

## Общая характеристика образовательного учреждения.

### 1.1. Общие сведения.

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 19 «Детский сад комбинированного вида», далее ДОУ.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №19 «Детский сад комбинированного вида» расположено по адресу: Россия, 650061, город Кемерово, улица Серебряный бор, 7а.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 19 «Детский сад комбинированного вида» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме автономного учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный лицевой счёт в органах федерального казначейства, имеет печать утверждённого образца со своим наименованием, бланки. Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Телефон	(8-384-2)-66-00-14; 66-00-15
сайт	<a href="https://madou19.kuz-edu.ru/">https://madou19.kuz-edu.ru/</a>
e-mail	dou-19@mail.ru
Год основания	2015 г.
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b>	№ 15414 от 16.10.2015 Серия 42ЛО1 № 0002455

	предоставлена бессрочно
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</b>	№ ЛО-42-01-003932 от 08.10.015 Серия ЛО № 0003888 предоставлена бессрочно

## 1.2. Основные цели и направления деятельности

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Прошедший 2022-2023 год был годом реализации «Программы развития ДООУ №19 «Детский сад комбинированного вида на 2021-2025 гг.».

**Цель Программы:** Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основные **задачи** и системы программных мероприятий по реализации Программы.

Для достижения указанной цели педагогическим коллективом поставлены следующие стратегические задачи:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повысить качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Обновить развивающую предметно-пространственную образовательную среду Учреждения, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение дополнительного образования в Учреждении);
- Развивать систему управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- апробация и внедрение новых механизмов, образовательных программ; части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, методических рекомендаций по реализации содержания образовательных областей;
- поддержка разработки моделей реализации содержания образовательных областей, инновационных образовательных программ;
- капитальные вложения в развитие материально-технической базы (приобретение оборудования, развитие учебно-материальной базы образовательного процесса).

### 1.3. Руководители ДОУ и его структурных подразделений

<i>Администрация</i>	
Заведующая	Чекрыжева Татьяна Григорьевна
Старший воспитатель	Медведева Елена Викторовна
Заместитель заведующей по АХР	Темненко Наталья Александровна
<i>Психологическая служба</i>	
Педагог-психолог	Черевко Олеся Владимировна
<i>Логопедическая служба</i>	
Учитель-логопед	Никитина Барно Тохировна
	Горяева Наталья Геннадьевна
<i>Медицинская служба</i>	
Врач-педиатр	Дружинина Наталья Евгеньевна
Старшая медицинская сестра	Проскокова Анна Сергеевна

### 1.4. Контингент воспитанников (информация на 01.09.2022.)

группы	Возраст (лет)	количество воспитанников (%)
Тотошка	3-4	26
Светлячки	2-3	25
Смельчаки	2-3	25

Фантазеры	4-5	26
Веселые друзья	2-3	25
Непоседы	5-6	27
Волшебники	6-7	26
Путешественники	4-5	26
Затейники	6-7	26
Мечтатели	6-7	27
Звездочеты	4-5	26
Умники и умницы	5-6	26
<b>Всего:</b>		<b>311</b>

## 2. Условия осуществления образовательной деятельности.

### 2.1. Режим деятельности ДОУ

Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Длительность работы (часов)	12
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	С 7:00 до 19:00

### 2.2. Учебный план.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида» и определяется Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО, а так же Адаптированной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №19 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а

именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет во второй группе раннего возраста – 100%; в группе младшего возраста – 100 % от времени организованной образовательной деятельности, отводимого на освоение Программы; в средней группе – 100%; в средней логопедической группе - 90%; в старшей группе – 87 %; в старшей логопедической группе – 100% в подготовительной к школе группе – 89%; в подготовительной логопедической группе – 95%.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время организованной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

Во второй группе раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 10 раз по 10 минут;  
в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 раз по 15 минут;  
в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 раз по 20 минут;  
в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 раз по 25 минут;  
в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 14 раз по 30 минут;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей в группе раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и в подготовительной к школе группе 90 минут. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни — не более 30 минут. В середине

времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50-70 % общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность: во второй группе раннего возраста – 70%; в младшей группе – 70%; средней – 70%; старшей – 61,5%; подготовительной – 50%.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Такую образовательную деятельность в соответствии с Программой организуют во второй группе раннего возраста с октября по май (включительно), во всех остальных с сентября по май (включительно).

Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводятся в течение всего учебного года.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются двухнедельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

## **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

### **1) «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

### **2) «Ребенок в семье и сообществе»**

- формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
- формирование гендерной, семейной, принадлежности.

### 3) «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

- развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- воспитание культурно-гигиенических навыков
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

### 4) «Формирование основ безопасности»

- формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям
- формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них
- формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

### 1) «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации
- формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

### 2) «Ознакомление с предметным окружением»

- ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.
- формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его



для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

### 3) «Ознакомление с социальным миром»

- ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

### 4) «Формирование элементарных математических представлений»

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

### 5) «Ознакомление с миром природы»

- ознакомление с природой и природными явлениями.
- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- формирование элементарных экологических представлений.

формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

- воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

## **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

### 1) «Развитие речи»

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими
- развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

### 2) «Художественная литература»

- Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за

развитием действия.

#### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности
- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей
- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

##### 1) «Приобщение к искусству»

- развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства
- приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

##### 2) «Изобразительная деятельность»

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства
- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

##### 3) «Конструктивно-модельная деятельность»

- приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

##### 2) «Музыкальная деятельность»

- приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных

произведений

- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

## **5. Образовательная область «Физическое развитие»**

1) «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

2) «Физическая культура»

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту
- развитие плавательных умений.

В части Программы формируемой участниками образовательных отношений предусмотрена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в группе раннего возраста, социально-коммуникативному развитию в младшей, средней, старшей и подготовительной группах, познавательному развитию в группах старшего дошкольного возраста, речевому развитию в младшей, средней, старшей и подготовительной группах, физическому развитию во всех возрастных группах ДОУ.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность и образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

## **2.3. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях, викторинах, спартакиадах, олимпиадах за 2022 – 2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДООУ стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов, фестивалей, викторин, проектов, спартакиад и олимпиад городского, регионального, всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
Городская спартакиада «Стартуют дошкольники»	Дети старшего дошкольного возраста	Участие
VII городской фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю»	Папанин Артем Благовещенский Владимир Тарабара Александр	Участие Участие Участие
Международный конкурс – фестиваль «Планета талантов»	Саакян Сона Пономаренко Диана	Диплом лауреата 2 степени
Городской турнир по хоккею в валенках	Юрочкин Николай Ким Мирона Климов Егор Бутенко Кирилл Суханов Артемий Ловчиков Савелий	Участие
Городской заочный конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад»	Сизова Ева	Диплом за 3 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Бухтоярова Арина Валишевская Ксения Русалев Платон Папанин Артем	Участие
Межрегиональный конкурс открыток «Открытка к 23 февраля»	Анкудинова Марьяна Калганов Артем Каратаев Артем Кузьмина София Шустровский Миша	Участие Участие Участие Участие Участие
Всероссийская блиц-олимпиада «Быстрее, выше, сильнее!»	Анохин Александр	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Подарок Маме»	Архипов Глеб Гасникова Мила Иванов Артем Ретунская София Саидова Дарья Солдатов Платон Трапезников Макар	Участие Диплом за 3 место Участие Участие Участие Участие Участие
Международная олимпиада по физкультуре «Физкульт – Ура!»	Барская Николь Бутенко Кирилл	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
IX Международный конкурс – фестиваль «Семь ступеней»	Саакян Сона Пономаренко Диана	Дипломант 1 степени

Межрегиональный конкурс чтецов «Всех женщин поздравляем»		Болдышева Екатерина Кудымова София Моглинцова Полина	Участие Участие Участие
Всероссийский конкурс открыток «С весны»	конкурс праздником	Ефремова Милана Климова Есения Макаева Алиса Питуганов Егор Рудакова София Серебренникова Валерия Солмин Дмитрий	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир»	детских	Поморцев Тихон Рычков Иван	Участие Участие
Городской фотоконкурс семейного счастья»	заочный «Улыбка	Култаев Роман Поликарпова Вика Никулина Анна	Участие Участие Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Осенние краски»	конкурс	Анкудинова Марьяна Кузьмина София Кулигин Максим Петров Андрей Солдатов Платон Солмин Дмитрий Чеботарев Федор Шабалина Мария	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Диплом II степени
II городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звездочки»		Команда МАДОУ №19	Участие
Городская спартакиада по плаванию «Веселые брызги»		Команда МАДОУ №19	Диплом за 1 место
Межрегиональный конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке»	конкурс	Антонеевич Варвара Баляев Тимофей Говоров Руслан Каркина Таисия Саенко Макар Шмакова Ева	Участие Диплом II степени Диплом II степени Участие Участие Участие
I (групповой) этап соревнований по шахматам «Маленький шахматист»	этап	Жиряков Андрей Ловчиков Савелий Костюкова Таисия Питуганова Маргарита	Участие
Межрегиональный конкурс приложений «Осенняя пора»	конкурс	Завалишина Кристина Заречнев Богдан Гаврилова Полина	Диплом за 1 место Участие Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Удивительный космос»	конкурс	Артемов Матвей Гаврилова Полина Котельникова Варвара	Участие Участие Участие

	Морозов Матвей Смарыгин Андрей Солмина Арина	Участие Участие Участие
Всероссийский конкурс поделок «Витамины на столе»	Бобылева Юлиана Бек Иван Болотов Максим Бутенко Кирилл Бухтоярова Арина Валеева Валерия Ведехина Александра Витер Даниил Воробьев Никита Евдокимов Демид Евсеева Мария Киреева Мария Кравченко Владимир Кусин Никита Климов Егор Козырев Матвей Конюхова Анастасия Кошпарова Таисия Култаев Роман Куртов Кирилл Лысенко Софья Моисеенко Ольга Морева Арина Пермякова Таисия Потякова Виктория Ревенко Софья Резванова Эльза Русалев Платон Рычков Иван Сергеева Софья Серюгина Варвара Слепышова Варвара Суханов Артемий Хонич Эвелина Чариева Карина Шапоренко Матвей	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Диплом I степени Участие Участие Диплом III степени Диплом II степени Участие Участие Диплом II степени Участие Участие Диплом II степени Участие Участие Участие Диплом II степени Участие Участие Участие Участие Участие Диплом II степени Участие Участие Участие Участие Диплом III степени Диплом III степени Участие Участие Участие
Всероссийский конкурс рисунков «Осенние краски»	Горшкова Алена Даноян Ариана Ерканян Гаспар Ефремова Милана Калганов Артем Каратаев Артем Третьякова Мария	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие

	Шустовский Михаил Щербаков Илья	Участие Участие
Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Папанин Артем Дианова Ксения Белов Данила Поплевичев Тарас Пучков Никита Питуганова Маргарита Варченко Анна Валишевская Ксения	Участие
Всероссийская викторина «Мама – солнышко мое»	Баранов Константин	Диплом I степени
Всероссийский конкурс чтецов «Детство – прекрасная пора»	Бесхлебный Макар Бридова Марьяна Качина Кристина	Участие Диплом III степени Участие
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Финансовая грамотность»	Борисик Яна Лифенцева Ксения Рукомасов Павел Саакян Сона Стывко Иван Федорова Мирослава Филимонова София Фролова Ангелина Шаренко Денис	Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени
Всероссийский конкур «Вопросита»	Глухих Алена	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «В мире профессий»	Кашлинов Артем	1 место
Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	Шубадеева Елизавета	Диплом за 1 место
Региональный конкурс творческих работ «Великое счастье – семья!»	Юрочкин Николай	2 место
Городской (заочный) фестиваль «Диношка42»	4 воспитанника	?
Районная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	6 воспитанников	Участие
Городской фестиваль Профидetki Кемерово	15 воспитанников	участие
Городской проект «Путешествие в страну кукол»	Рукомасов Павел Даньшин Иван	Диплом III степени Диплом II степени

В течение 2022 – 2023 учебного года результаты инновационной деятельности были распространены через: публикации на сайте ДОУ, в электронных СМИ, разработка рекомендаций, дидактических материалов.

На современном этапе в ДОУ сложилась устойчивая инновационная система. Создаются и апробируются технологии инновационной деятельности, формируется банк данных. Этот процесс носит творческий характер, при этом профессионально управляем.

Высокий уровень профессионального мастерства, постоянное стремление к совершенствованию приемов и способов организации образовательного процесса способствуют повышению результативности деятельности педагогических работников ДОУ. Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

### **Участие педагогов ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах, акциях, профессионального мастерства за 2022-2023 учебный год:**

- Всероссийский конкурс «Лучшая статья - 2022» (Ушакова Т.В., Александрова Е.В., Эрюжева Л.Л., Трифонова Ю.П., Дунина В.Е. участие);
- Городской конкурс организационно - просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок», (Медведева Е.В., Голосова Е.Г., Исакова М.В., участие);
- VII городской фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю» (Голосова Е.Г., Исакова М.В., Эрюжева Л.Л., Трифонова Ю.П., 2 место);
- Городской конкурс новогоднего оформления ДОУ города Кемерово (педагогические работники ДОУ, участие);
- Всероссийский смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ» (Александрова Е.В., диплом за 2 место);
- Межрегиональный педагогический турнир по теме «Проектирование в образовании» (Гильдт О.В., Мешкова Н.Ю., Пылаева О.В., Ушакова Т.В., диплом за 1 место);
- Всероссийский конкурс «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС». (Голосова Е.Г., диплом за 1 место);
- Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ в работе педагога». (Моргачева М.С., Никитина С.В., Третьякова О.В., диплом за 1 место);
- Всероссийский конкурс презентация «Знакомство с космосом» (Никитина Б.Т., диплом за 1 место);
- Всероссийский конкурс «Умняшкино» номинация «Лучший конспект занятия» (Петрова И.П., диплом за 1 место);



- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении» (Пылаева О.В., диплом за 1 место);
- Всероссийский смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ» (Трифонова Ю.П., Эрюжева Л.Л., участие);
- Городской конкурс для учителей – логопедов ДООУ «Логофест» (Ушакова С.Ю. диплом за 1 место);
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Никитина Б.Т., Черевко О.В., участие);
- Успешно защищен реализованный лин – проект «Бережливое производство» «Оптимизация обновления предметной среды по теме недели» (Медведева Е.В.);
- Городской проект «Путешествие в страну кукол» (Чекрыжева Т.Г., Медведева Е.В. 2 место).

## **2.5. Анализ создания в ДООУ здоровьесберегающих условий**

Реализация задачи по формированию культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов детской деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья, осуществлялась по следующим направлениям:

- Планирование и реализация в течение года различных оздоровительных мероприятий по укреплению физического здоровья детей в различных видах детской деятельности;
- Валеологическое образование воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
- Инновационные формы работы по укреплению физического развития детей;
- Активные формы работы с родителями воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
- Повышение уровня знаний по данной теме у педагогов детского сада (консультирование, семинары, рекомендации и др.).

Для подготовки ребенка к детскому саду проводились беседы с родителями, анкетирование, медико-психологические консультации: "Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду", «Адаптация детей 2–3 лет в детском саду», «Причины тяжелой адаптации»; распространялись памятки для родителей: «Поможем ребенку адаптироваться», «Что такое адаптация», «Первый раз в детский сад».

Проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: различные гимнастики (утренняя, после сна, артикуляционная, зрительная, пальчиковая и т.д.), закаливание по методу: «Солевые дорожки», ароматерапия, ионизация воздуха, кварцевание, соблюдение воздушного и светового режима, режима дня, кислородные коктейли, посещение соляной пещеры.

В прошедшем году реализован план досуговых мероприятий: спортивные

праздники, развлечения, спартакиады, фестивали, конкурсы, эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Веселые брызги»; «Стартуют дошкольники»; «Маленький шахматист», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»; «Морские звездочки»; «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Дошкольники за безопасность на дорогах», эстафеты «Мой веселый звонкий мяч», «Папа может...!», «Зимние забавы», спортивные праздники «Дорожная азбука», «Защитники Отечества», «Грамотный пешеход», спортивные развлечения «Веселое путешествие», «Покорители космоса».

По валеологическому образованию дошкольников были проведены мероприятия: цикл бесед «Здоровые дети Кузбасса»; развлечения «В гостях у доктора Айболита», «Полезные витамины»; участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок» в номинации «Семейный видео ролик «Хитрости нашей семьи: как накормить малоежку»»; чтение художественной литературы; просмотр обучающих мультфильмов о правильном питании; реализация проектов «Безопасное детство», «Овощи на тарелке», «Огород на подоконнике», «Люби и охраняй природу»; консультации и памятки для детей и родителей «10 правил, чтобы быть здоровым», «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», «Режим дня в семье», «Бережем здоровье с детства».

Дети подготовительных к школе групп (78 человек) в октябре 2022 г. сдали нормативы ФВСК ГТО.

В результате регулярно проводимой образовательной деятельности в спортивном и музыкальном залах, свежем воздухе, плавательном бассейне повысилась общая физическая активность, укрепился вестибулярный и дыхательный аппараты, снизились простудные заболевания.

Большую роль в реализации этой задачи отводилась родителям воспитанников: в группах в течение года проводилась деятельность с активным участием родителей. Во всех возрастных группах родители помогали оформлять центры двигательной активности, изготавливался дидактический материал: дидактическое пособие «Полезьа и вред», материал для игры Круги Луллия «Здоровое питание», альбом «Организм человека», демонстрационный материал «Как устроен человек», атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Стоматологический кабинет», «Экоферма». Так же родители помогали готовить детей к городскому конкурсу «Общество чистых тарелок».

В родительских уголках размещалась информация для родителей в форме консультативного материала:

- ✓ Мама закрой окно!;
- ✓ Осторожно, гриппа и ОРВИ!;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ Здоровье начинается со стопы;
- ✓ Закаливание организма дошкольника;
- ✓ Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям;
- ✓ О здоровье всерьез;
- ✓ Безопасность ребенка дома и на улице;
- ✓ Детские инфекции;
- ✓ Правильное питание дошкольников;
- ✓ Почему у ребенка плохой аппетит;
- ✓ Безопасная дорога детства.

Также размещалась информация:

- ✓ Антропометрические данные детей;
- ✓ Таблица оздоровительных мероприятий;
- ✓ Рекомендации по закаливанию;
- ✓ Сезонные медицинские информационные материалы;
- ✓ Материалы по организации правильного питания и режима дня дома.

Педагогами на сайте ДОУ размещались рекомендации и консультации для

реализации этой задачи:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей;
- ✓ Правильное питание ребенка дошкольника;
- ✓ Закаливание организма дошкольника;
- ✓ Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям;
- ✓ О здоровье всерьез;
- ✓ Безопасность ребенка дома и на улице.

Для воспитанников в течение года проводились мероприятия вне образовательной деятельности (при проведении режимных моментов) это беседы, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр обучающих фильмов по основам безопасности жизнедеятельности. Педагогами используется технология Новиковой И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Развивающая среда каждой возрастной группы включает наглядные материалы и оборудование для двигательной активности детей, а также дидактические игры и игры малой подвижности. В методическом кабинете формируется информационный банк игр, упражнений и технологий оздоровления всех участников образовательной деятельности.

В октябре 2022 года был проведен оперативный контроль «Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей», в марте 2023 г. проведен тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», в мае 2023 г. оперативный контроль «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду». С сентября 2022 г. по май 2023 года в ДОУ ежемесячно проводился контроль двигательной активности детей, контроль организации прогулки, занятий в бассейне, организации питания, закаливания, сна, соответствие продолжительности образовательной деятельности детей во всех возрастных группах, 1 раз в квартал медико-педагогический анализ физкультурных занятий детей дошкольного возраста.

В ДОУ для педагогов был организован ряд обучающих семинаров на темы «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи», «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», Проведены тематические консультации «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Культура питания - как составляющая здорового образа жизни», «Подвижная игра как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста», «Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством игр».

Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма:

- ✓ Составлены и реализованы планы в каждой возрастной группе;
- ✓ Оформлены и дополнены центры безопасности;
- ✓ Проведены досуговые мероприятия: «Безопасное путешествие», «Грамотные пешеходы Изумрудного города», «Правила дорожные знать каждому положено»;
- ✓ Был организован просмотр анимационных фильмов по данной тематике.
- ✓ Организованы целевые прогулки: «Экскурсия к пешеходному переходу», «Автобусная остановка».

На спортивной площадке и в спортивном зале детского сада были проведены ситуативные игры познавательного характера, в соответствии с планами педагогов «Организованная колонна пешеходов», «Нерегулируемый пешеходный переход», «Регулируемый пешеходный переход», «Пассажиры общественного транспорта» и т. д.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах муниципального, Всероссийского и Международного уровней здоровьесберегающей направленности:

п/н	ФИО педагога	Название и уровень конкурса	Результат
1	Пылаева О.В.	Всероссийская олимпиада «Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении»	2 место
2	Ушакова С.Ю.	Городской конкурс для учителей – логопедов «Логофест»	1 место
3	Харченко И.А.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Изучение ПДД»	1 место

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях федерального и международного уровней:

- ✓ Алалия – работа над предложением. Нейропсихологическое сопровождение, внимание и память;
- ✓ Особенности постановки и автоматизации звуков у детей при дизартрии, МДР и диспраксии;
- ✓ Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования;
- ✓ Различные виды гимнастики в физическом развитии детей дошкольного возраста, как один из компонентов здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС;
- ✓ «Инновационные методы в процессе обучения плаванию детей дошкольного возраста».

Опубликовали материалы:

- ✓ Актуальность проблемы физического воспитания в современном обществе;
- ✓ Современные формы и технологии в области физического развития детей дошкольного возраста;
- ✓ Значение нестандартного оборудования на занятиях физкультуры в ДОУ;
- ✓ Конспект физкультурного занятия в старшей группе «В гостях у зверей»;
- ✓ Интерактивные формы работы с родителями в процессе формирования основ безопасности;
- ✓ «Дыхательная гимнастика как эффективный способ укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста при обучении плаванию».

Следовательно, особенно важно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей на дошкольном этапе их воспитания и обучения, что требует совместных усилий медицинского персонала, специалистов и воспитателей при самом активном участии родителей воспитанников.

## **2.6. Анализ методической работы в ДОУ.**

Образовательную деятельность в детском саду в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Для реализации регионального компонента образовательного процесса программа дополняется парциальными программами: «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатъева; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, программа обучения детей правилам дорожного движения в ДОУ г. Кемерово, Т.Б. Соколова; программ дополнительного образования: обучение английскому языку «АВС», Н.Е. Горбунова; обучения детей искусству хореографии «Талант – восьмое чудо света», Е.В. Медведева; «Сияние» А.А. Смолянинова; по изобразительной деятельности «Дивный сад» С.С. Дёмина, программа спортивно - оздоровительной направленности «Волшебный мир шахмат», О.В. Пылаева, программа дополнительного образования по робототехнике на базе конструктора LEGO EDUCATION WEDO для детей 5-7 лет, Л.Л. Эрюжева, программа по синхронному плаванию «Русалочка» Т.А. Акузина, программа по театрализованной деятельности «В гостях у сказки», Е.Г. Голосова.

Для коррекции речевых нарушений учителя-логопеды используют в работе:

- адаптированную образовательную программу МАДОУ №19;
- дополнительную программу «Речевцветик», Б.Т. Никитина;
- методические материалы к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, игровые, экологические (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

Для выполнения поставленных задач деятельность ДОУ осуществлялась во взаимодействии с:

- КРИПКиПРО (кафедра дошкольной педагогики);
- МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;
- ООО Учебный центр дополнительного образования «Знания», г. Новосибирск;
- Кузбасский РЦППМС и др.

Образовательную деятельность в ДОУ в течение 2022-2023 учебного года осуществляли 34 педагога. В течение 2022 – 2023 году 11 педагогов были **аттестованы на высшую квалификационную категорию:**

1. Акузина Татьяна Александровна (инструктор по ФИЗО) - высшая квалификационная категория;
2. Александрова Елена Владимировна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;
3. Гильдт Ольга Васильевна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;
4. Голосова Евгения Геннадьевна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;
5. Дунина Валентина Евгеньевна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;
6. Ляй Ирина Алексеевна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;
7. Медведева Елена Викторовна (старший воспитатель) - высшая квалификационная категория;
8. Моргачева Мария Сергеевна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;
9. Петрова Ирина Павловна (инструктор по ФИЗО) - высшая квалификационная категория;
10. Пылаева Ольга Владимировна (воспитатель) - высшая квалификационная категория;

категория;

11. Ушакова Татьяна Викторовна (воспитатель) - высшая квалификационная категория.

К концу учебного года 30 (88%) педагогов детского сада имеют высшую квалификационную категорию; 2 (6%) педагога первую квалификационную категорию, 2 (6%) педагога соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году:

**Прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов:**

ФИО педагога	Должность	Сроки прохождения	Наименование образовательной программы
1. Акузина Татьяна Александровна	Инструктор по ФИЗО	12.01-13.02.2023	Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 144 часа
2. Александрова Елена Владимировна	Воспитатель	05.05. - 02.06.2023	Подготовка детей к школе в условиях обеспечения преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования, 144 часа
3. Иноземцева Марина Александровна	ПДО	08.12.2022 - 12.01.2023	Дополнительное образование детей дошкольного возраста по направлению «Английский язык», 144 часа
4. Мешкова Надежда Юрьевна	Воспитатель	10.11-09.12.2022	Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы, 144 часа
5. Никулина Наталья Петровна	Воспитатель	09.03. - 07.04.2023	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование», 144 часа
6. Новикова Ольга Викторовна	Воспитатель	10.11-09.12.2022	Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
7. Петрова Ирина Павловна	Инструктор по ФИЗО	12.01.-13.02.2023	Современные формы работы с детьми дошкольного возраста по укреплению и сохранению здоровья в соответствии ФГОС

			ДО, 144 часа
8.Смолянинова Анна Александровна	Воспитатель	12.09.- 26.09.2022	Организация развивающей предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 часа
9.Шалаева Светлана Владимировна	Воспитатель	10.04. – 11.05.2023	Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), 144 часа

По плану методической работы, в целях повышения компетентности педагогических кадров были организованы и проведены **тематические консультации:**

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	<u>Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.</u>	Сентябрь	О.В. Черевко
2	<u>Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре посредством малого фольклорного жанра.</u>	Октябрь	Е.В. Медведева
3	Культура питания как составляющая здорового образа жизни.	Ноябрь	А.С. Проскокова Е.В. Медведева
4	Проектный метод как средство повышения качества образования в ДОУ.	Декабрь	Е.В. Александрова
5	Организация партнерских отношений с родителями воспитанников	Январь	Е.В. Медведева
6	<u>Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.</u>	Февраль	И.А. Харченко
7	<u>Подвижная игра как средство здоровьесбережения у детей младшего дошкольного возраста.</u>	Март	И.П. Петрова
8	<u>Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством игр.</u>	Апрель	Е.Н. Юрочкина
9	<u>Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период.</u>	Май	Е.В. Медведева

### Семинары:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Семинар - практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».	Октябрь	Е.В. Медведева Я.О. Жидкова Т.А. Акузина О.А. Шерина



2	Семинар «Формирование самоконтроля и саморегуляции у дошкольников коррекционных групп» 1 часть	Ноябрь	О.В. Черевко Б.Т. Никитина С.Ю. Ушакова Н.Г. Горяева
3	Семинар - практикум «Проектные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».	Декабрь	Е.В. Медведева Е.В. Александрова И.Э. Фомичева Л.Л. Эрюжева
4	Семинар «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»	Январь	Е.В. Медведева М.В. Мельникова Н.Ю. Мешкова В.Е. Дунина
5	Семинар - практикум «Формирование самоконтроля и саморегуляции у дошкольников коррекционных групп» 2 часть	февраль	Б.Т. Никитина С.Ю. Ушакова Н.Г. Горяева О.В. Черевко
6	Семинар «Игровые методы и приемы в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников. Развитие связной речи».	Март	Е.В. Медведева Т.В. Ушакова Е.Г. Голосова В.В. Ляхова
7	Семинар – практикум «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования».	Апрель	Е.В. Медведева М.В. Исакова А.А. Смолянинова Ю.П. Трифонова
8	Семинар – брифинг «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Май	Е.В. Медведева И.А. Ляй О.В. Гильдт Е.Н. Юрочкина

В полном объеме была реализована задача: совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников путем внедрения игровых технологий.

1. Разработаны и реализованы такие проекты как: «Лаборатория профессора Всезнайки», «В мире волшебных звуков и букв», «Говори красиво и правильно», «Мой любимый город» и т.д.
2. В течение учебного года были созданы игровые пособия: лепбук «Путешествие по сказкам», «Речевые кубики», «Звуковое лото», «Веселый шнурочек», «Звуковой поезд».
3. Во всех группах пополнялись и насыщались центры развития различными игрушками, играми и дидактическими пособиями: картотеки пальчиковых игр и артикуляционной гимнастики, картотеки словесных игр по лексическим темам; дидактические пособия: «Волшебный кубик», «Логопедическая мозаика», «Речевые подушечки», «Скажи по другому», «Истории в картинках», «Различай звуки», «Шнурочки - заморочки», «Звуковые ромашки», «Звук потерялся», «Логические

цепочки», «Солнышко речистое», «Угадай по описанию», серия рамок – вкладышей, набор обучающих карточек на буквы и звуки, массажер для логомассажа, игрушка на развитие мелкой моторики и т.д.; демонстрационный материал: «Перелетные и зимующие птицы», «Городской транспорт», «Насекомые», «Звуковые домики», «Времена года. Зима».

4. С сентября по май для детей и их родителей (законных представителей) были проведены мероприятия: развлечения «Веселое путешествие», «Снежная сказка», досуги «Путешествие по сказкам», «Путешествие по городу Кемерово», а так же сезонные праздники, где дети показали свое умение общаться, декламировать стихотворения, вокальные данные.
5. Для родителей и педагогов ДОО оформлен консультативный материал: «Развитие речи детей через игровые технологии», «Музыкальная деятельность как средство развития речи дошкольников», «С пальчиками играем – речь развиваем», «Формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи дошкольников через игровую деятельность».
6. Для педагогов в октябре 2022 года проведен семинар «Формирование самоконтроля и саморегуляции у дошкольников коррекционных групп», в марте 2023 года «Игровые методы и приемы в формировании лексико-грамматических категориях у дошкольников. Развитие связной речи», в феврале 2023 г. тематическая консультация «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО».

В 2022 – 2023 учебном году учителями-логопедами, воспитателями и специалистами проводилась коррекционная работа по развитию речи детей средней, старшей логопедической и подготовительных логопедических групп.

#### 1. Работа с детьми:

- выявление и экспресс диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- ведение учета детей с нарушениями речи;
- оказание логопедической помощи с целью коррекции фонетических нарушений у детей 4-7 лет;
- использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми 4-7 лет по индивидуальным программам;
- оформление индивидуальных речевых карт;
- ведение индивидуальных тетрадей;
- проведение подгрупповой непосредственно образовательной деятельности (по признаку однотипности нарушений звукопроизношения).

В последнем случае решаются задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие навыков коммуникативного общения.

#### 2. Работа с документацией:

- планирование, разработка и реализация индивидуальных и подгрупповых логопедических программ;
- оформление протоколов медико-педагогических комиссий по приему и выпуску детей;
- составление календарного плана работы на каждый день (учет рабочего

времени);

- составление графика работы;
- составление списков детей по составу логопедических групп (раз в год);
- ведение журнала учета посещаемости;
- ведение тетради взаимодействия с педагогами образовательного учреждения;
- оформление папок по самообразованию.

Для анализа выполнения программных задач проводилась диагностика детей по образовательным областям на обобщающей и итоговой образовательной деятельности, а также индивидуально в любое свободное время в форме игры, наблюдений, бесед.

### 3. Кадровый потенциал

#### 3.1. Кадровый состав педагогов (информация на 31.03.2023 г.)

Общая численность педагогических кадров		34 /100%
Работающих пенсионеров по возрасту		2/5,8%
Молодых специалистов		0/0%
Возраст	Моложе 25 лет	1/3%
	25-29 лет	0/0%
	30-34 лет	2/6%
	35-39 лет	11/32 %
	40-44 лет	9/26%
	45-49 лет	6/18%
	50-54 лет	3/9%
	55-59 лет	0/0%
60-64 лет	2/6%	
Образования	Высшее профессиональное	26/76%
	Среднее профессиональное	8/24%
Педагогический стаж	До 3 лет	2/6%
	3-5 лет	1/3%
	6-10 лет	9/26%
	11-20 лет	14/41%
	Более 20 лет	8/24%
Категория	Соответствие занимаемой должности	2/6%
	Первая	2/ 6%
	Высшая	30/88%

#### 3.2. Количество руководящих и педагогических работников, имеющие награды, звания:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2 (Медведева Е.В., Чекрыжева Т.Г.);

- Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 (Чекрыжева Т.Г.);
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 (Фомичева И.Э.);
- Медаль «300-летие образования Кузбасса» - 1 (Исакова М.В.).

Высокий уровень профессионального мастерства, постоянное стремление к совершенствованию приемов и способов организации образовательной деятельности способствуют повышению результативности деятельности педагогических работников ДОУ.

#### 4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

##### 4.1. Сведения о материально-технической базе

Территория ДОУ оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

№ п/п	Наименование площадки	Площадь м <sup>2</sup>	Перечень оборудования
1	Спортивная	172,8	- ворота гандбольные со щитом
2	Спортивная	245,7	- спортивный комплекс - тропинка «Гном» - стенка для метания - наклонная стенка для перелезания -лабиринт Змейка
3	Групповая	247,2	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - детский игровой комплекс - столик со скамейками - качалка на пружине Скутер - качалка на пружине Мотоцикл
4	Групповая	247,4	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - спортивный комплекс - столик со скамейками - домик-беседка Шахматы

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- горка</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> </ul>
5	Групповая	247,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- детский комплекс Вертолетик</li> <li>- столик Ромашка</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Скутер</li> </ul>
6	Групповая	247,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- детский игровой комплекс</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> </ul>
7	Групповая	247,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- горка Кораблик</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Скутер</li> </ul>
8	Групповая	247,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- машинка Гном</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- домик-беседка</li> <li>- горка</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> </ul>
9	Групповая	246,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- паровоз</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> <li>- качалка на пружине Скутер</li> </ul>
10	Групповая	248,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка со спинкой</li> <li>- горка</li> <li>- столик со скамейками и навесом</li> <li>- качалка на пружине Лошадка</li> <li>- карта Гном</li> </ul>

11	Групповая	246,2	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - игровой комплекс - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Скутер
12	Групповая	247	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - столик Ромашка - домик-беседка Карета - горка - качалка на пружине Лошадка - качалка на пружине Лошадка
13	Групповая	246,1	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - горка - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Лошадка - карта Гном
14	Групповая	248,9	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - игровой комплекс - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Лошадка

Все площадки покрыты травмобезопасным покрытием, имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Общая площадь здания составляет 5380 м<sup>2</sup> из нее:

- площадь помещений, используемых для реализации основных целей – 2893м<sup>2</sup>;
- площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 1934м<sup>2</sup>;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, изостудия, театральная студия, бассейн) – 589м<sup>2</sup>.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах смоделирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода. Созданы условия для полноценного проживания воспитанниками периода дошкольного детства. Среда оформлена и предметно-насыщенна для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда – трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, и эстетически-

привлекательная. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, направленных на физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Подбор материалов и оборудования с учетом видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям.

Материально-техническая база ДООУ в 2022 – 2023 учебном году совершенствовалась за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги, добровольные родительские пожертвования).

#### **4.2. Использование субвенций на учебные цели и внебюджетных средств**

##### **РАСХОДОВАНИЕ СУБВЕНЦИЙ НА УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ**

Поступило 135400 рублей

Израсходовано 135400 рублей

Из них:

	Материалы, оборудование, работы	Сумма
1	Игрушки, пособия	108984,58
2	Периодические издания	26415,42
Итого:		135400,00

##### **РАСХОДОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ (средства от оказания платных услуг, благотворительная, спонсорская помощь на ведение уставной деятельности,) за 2022 год**

Поступило родительских пожертвований – 446059,95 рублей

Израсходовано: 586 939,16 рублей (в том числе за счет средств прошлых лет)

- из средств от оказания платных услуг (на увеличение стоимости материальных запасов) – 347115,83 рублей

- из средств за присмотр и уход (приобретение моющих и дезинфицирующих средств)– 343575,45 рублей.

#### **5. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, результаты деятельности ДООУ в 2022-2023 гг. показали, что основные задачи ООП ДО и Программы развития выполнены. Существенным

достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Большое количество детей – участники различных выставок, конкурсов, фестивалей, акций и проектов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДООУ и семье.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2022-2023 гг., были определены перспективы дальнейшего развития ДООУ:

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
- Обеспечение качества образовательных услуг ДООУ, адекватных его статусу и соответствующих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через разнообразные формы сотрудничества
- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Организация изучения новых программ и педагогических технологий в целях раннего предупреждения нарушений в развитии детей.
- Формирование общекультурных и индивидуально-личностных компетенций детей посредством реализации проектной деятельности.
- Создание условий для подготовки детей к обучению в школе.
- Оказание организационно-методической помощи педагогам ДООУ в целях совершенствования форм и методов образовательной деятельностью.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого



педагога ДОУ.

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ.
- Совершенствование традиционных и инновационных форм сотрудничества с социальными партнерами ДОУ на основе договорных отношений.

В заключение стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательной деятельности.